# 山东省人力资源和社会保障厅

## 山东省人力资源和社会保障厅 关于举办山东省"技能兴鲁"职业技能大赛 ——全省创业讲师教学能力大赛的通知

各市人力资源社会保障局,各高等院校,各职业院校,各技工院校:

为切实推动我省"双创"和创业带动就业工作,进一步规范和普及创业培训课程体系标准,提升创业讲师授课水平和服务能力,搭建创业培训展示、交流和学习平台,经研究,我厅决定举办全省创业讲师教学能力大赛,现将有关事项通知如下:

#### 一、大赛名称

全省创业讲师教学能力大赛(省级一类技能大赛)。

#### 二、举办单位

主办单位: 山东省人力资源和社会保障厅

承办单位: 山东省公共就业和人才服务中心

成立大赛组织委员会(以下简称组委会),组委会办公室设在山东省公共就业和人才服务中心就业技能技术指导处(国际交流合作处),具体负责大赛的统筹协调和组织实施等工作。

#### 三、大赛内容

(一)大赛教材

《创业能力训练教程》《教育科学出版社 2021 年 2 月第一版) 为本次大赛指定教材,主要考查参赛选手创业培训课程设计能力 和课程呈现质效。

#### (二)大赛组别

大赛分三个组别: 高等院校组(含高等教育本科、专科学校); 职业院校组(含高职、中职、技工院校等); 创业培训和创业帮扶 机构组。

#### (三)参赛选手

参加高等院校组和职业院校组的选手必须是学校在编及正式聘用人员,民办学校参赛选手须出具本人在本校缴纳社保的证明材料。创业培训和创业帮扶机构的参赛选手由单位所属地人力资源和社会保障局认定推荐。

#### (四) 赛程设置

#### 1. 选拔赛(作品评审)

选拔赛采取作品评审的方式进行,参赛选手依托《创业能力训练教程》,按要求准备"课程设计"和"主题教学视频",并提交大赛组委会。大赛组委会组织评委进行评审选拔,各组前 15 名选手进入决赛。

#### 2. 赛前辅导

大赛组委会邀请创业培训领域知名专家、讲师对入围决赛的 45 名选手进行赛前辅导,主要从课程设计、互动教学、案例选择、 授课技巧、效果评估等内容进行辅导。

#### 3. 决赛 (现场竞赛)

决赛采取现场比赛的方式进行,大赛组委会依托《创业能力训练教程》设计题目,参赛选手现场抽题,并按照要求准备后,进行现场授课和教学反思。大赛组委会组织评委现场评分,根据成绩由高到低排列,分别评选出各组的一、二、三等奖。

#### 四、时间安排

- (一)宣传发动和组织报名
- 8月20日前,参赛选手将《全省创业讲师教学能力大赛报名表》(见附件2)通过邮箱报至大赛组委会。
  - (二)作品准备和提交
- 9月20日前,参赛选手将"课程设计""主题教学视频"等作品提交至大赛组委会。
  - (三)选拔赛和决赛
- 9 月下旬,大赛组委会组织专家对参赛作品进行评审,选拔优秀选手参加全省决赛。
  - 10月中旬(具体时间另行通知)开展全省决赛。

#### 五、奖项设置

每组设一等奖1名,二等奖2名,三等奖3名,优秀奖若干名,由组委会颁发相应荣誉证书。

获得各组前三名且符合条件的选手,按程序推荐申报"山东省技术能手"称号;

对积极组织大赛工作和总成绩优异的市公共就业人才服务

中心和有关学校,颁发"优秀组织奖"。

各单位要高度重视,坚持公开、公平和公正原则,积极宣传动员,认真组织。通过大赛,切实展现我省创业讲师精神风貌,营造创新创业的良好氛围。

联系人: 刘伟

联系电话: 0531-88191597

电子邮箱: czldjyxlzxrst@shandong.cn

附件: 1、全省创业讲师教学能力大赛实施方案

- 2、全省创业讲师教学能力大赛报名表
- 3、全省创业讲师教学能力大赛课程设计表
- 4、全省创业讲师教学能力大赛组委会名单



(此件主动公开)

(联系单位:省公共就业和人才服务中心就业技能技术指导处)

## 全省创业讲师教学能力大赛实施方案

大赛包括全省选拔赛(作品评审)和全省总决赛(现场竞赛) 两个阶段。

#### 一、全省选拔赛(初赛)

#### (一) 组织形式

参赛选手以《创业能力训练教程》(山东省创业培训系列教程)为参考教材,按要求准备"课程设计"和"主题教学视频",于9月20日前提交给大赛组委会,由大赛组委会组织评委进行评审选拔。

#### (二) 大赛流程

选手自行准备不少于5个章节的"课程设计"和一堂完整的、时长30分钟左右(不超过40分钟)的"主题教学视频"。

#### (三) 评分规则

"课程设计"和"主题教学视频"在评审前,由系统加密, 统一、随机分配给评委打分。满分 100 分,其中"课程设计"占 30 分,"主题教学视频"占 70 分。

#### (四) 晋级规则

经组委会确认后,按照成绩从高到低排序,确定每组前 15 名选手晋级决赛。选手如成绩相同,且影响晋级结果,则由大赛 组委会组织专家对成绩相同的选手重新打分、排序。

#### (五) 作品制作要求和评分标准

#### 1、作品制作要求

- (1) 参赛选手需围绕《创业能力训练教程》中的章节、知识点、教学环节,准备不少于5个章节的"课程设计",并从中任选一个进行一堂完整的现场教学,录制教学视频。
- (2) 教学视频提交格式为 MP4 格式, 视频分辨率 1280\*720 (720P) 以上, 视频文件大小不超过 1000M。
- (3) 录制时长。课程录制时长根据所选内容限定在 30 分钟 左右(不超过 40 分钟)。
- (4) 视频需图像清晰稳定、声音清晰、构图合理、能充分 展示讲师教学风貌或反映真实教学情境。视频片头应体现课程模 块、课程标题、授课教师姓名与单位。
- (5)参赛作品及素材应为选手原创,不得抄袭他人作品。 作品中如引用他人的图片、视频、动画等,须取得版权许可并注 明素材来源,如产生侵权行为或涉及知识产权纠纷,由参赛选手 自行承担相应责任。
- (6) 若发现参赛作品侵犯他人著作权,或有与现行法律法规、方针政策等相悖的观点、语言、动作或图像等不良信息,或有明显的产品、项目等广告宣传内容,一律取消参赛资格,并依法追究选手的相应责任。

#### 2、作品提交要求

- (1)"主题教学视频"命名方式为: 授课内容+作者+单位。
- (2) 参赛选手将"课程设计表"、"主题教学视频"整理成

压缩包文件 (.rar/.zip), 命名方式为: 作者+单位。

(3) 创业培训和创业帮扶机构组的选手作品由各市人力资源和社会保障局收集汇总;高等院校组(含高等教育本科、专科学校)、职业院校组(含高职、中职、技工院校等)的选手作品以学校为单位收集汇总。

作品收集汇总后,于9月20日前发送至大赛指定邮箱(详见大赛通知),邮件主题为:创业讲师大赛+\*\*\*市人力资源和社会保障局(学校)。

#### 3、评分标准

#### (1) 课程设计评分标准

序号	项目	平测要求	分值	得分
1	教学目标 设计 (20分)	1. 教学目标设定具体明确,体现先进教学理念。 2. 符合教学课程标准,与课程总体目标、单元教学任务密切相关。 3. 教学目标清晰、各分目标之间内在联系合理,表述简明、完整、具体,可衡量、可评价。 4. 反映教学内容(工作任务)对创业能力的要求,符合学员实际情况。	20	
2	教学内容 设计 (20分)	1. 准确把握所选内容在课程中的地位、作用;学习内容与学习目标相呼应。 2. 内容科学合理,容量适度,衔接合理,重点突出,难易适中。 3. 教学内容与时间安排恰当,凸显课程特点、重点知识、关键技能和核心能力,重点难点分布恰当。	20	
3.	教学方法	1. 能根据创业教育课程特点以及本讲	20	

	与教学手	的主要内容,选用恰当的教学方法。		
	段设计	2. 体现以学生为中心、行动导向和行知		
	(20分)	合一等先进教学理念。		
		3. 符合教学目标、教学内容、教学对象		
		等的具体要求。		
		4. 注重教学相长, 培养学生能力, 渗透		
		情感与价值观培养。		
		1. 教学流程清晰、循序渐进, 教学容量、		
		难度、强度分布恰当。		
		2. 教学内容组织有序,呈现方式符合教		
		学目标和学员认知特点。		
4	教学过程	3. 教学环节完整、结构合理, 层次清楚,	00	
4.	(20分)	衔接与过渡自然合理,各环节分配合理。	20	
		4. 教学活动设计充分发挥学员的主体作		
		用,能激发学生主观能动性,促使学生		
		积极、主动地参与。		
		5. 教学活动设计体现出层级性和梯度。		
		1. 能结合当前创新创业教育的现状,以		
	教学反思	及本节段课堂教学内容。		
5.	(20分)	2. 实事求是, 客观描述, 问题导向, 思	20	
	(20 分)	路清晰,逻辑条理,观点明确,表达流		
		畅。		
评审专家(签名)			合计	
计甲专承(金石)			7011	

## (2) 课堂教学视频评分标准

序号	项目	评测要求	分值	得分
1	作品规范 (10分)	材料完整;技术规范,图像清晰稳定,构图合理,声音清晰,片头体现课程模块、课程标题、授课教师姓名与单位等	10	

		字幕。			
2			教学理念先进,教学目标描述 完整、准确。教学重点和难点 讲解清晰。	10	
3	1	教学内容	能够围绕教学目标精选内容, 数量适当,选材得当,体现创 业相关理论和实践积累的广 度和深度。	10	
4		(30 分)	理论联系实际,符合学员的特点。有效体现知识的实用性。 教学资源、教学案例运用合理 到位,能够将创业方面的新政 策纳入教学内容。	10	
5	7H W 141 W	教学方	能根据创业教育课程特点以 及本讲的主要内容,选用恰当 的教学方法。	10	
6	(90 分)	法与教 学手段	启发性强,能有效调动学员创新创业思维和学习积极性。	10	
7		(30 分)	熟练、有效地运用适当的教学 手段,教具使用规范,契合课 程设计。	10	
8		教学组	教学过程安排合理,课程设计 方案体现完整。教学时间安排 合理,课堂应变能力强。	10	
9		织 (20分)	注重师生和生生互动,教学活动循序渐进,教师能够提供必要的支持和指导,帮助学员成为自主学习者。	10	
10		语言教 态(10 分)	普通话授课,语言清晰、流畅、 准确、生动,语速节奏恰当。 肢体语言运用合理、恰当,教 态仪表自然得体,精神饱满,	10	

	亲和力强。	
评审专家(签名)		合计

#### 二、全省总决赛

#### (一) 组织形式

采取现场比赛的方式进行,以《创业能力训练教程》为参考 教材。内容由课堂教学和教学反思两部分组成。由大赛组委会组 织评委进行现场评分。

#### (二) 大赛流程

选手现场抽取题目,封闭进行 20 分钟准备、再根据题目进行 20 分钟现场教学。授课全程使用普通话。根据授课需要,选手可自行携带教学模型、教具、挂图等(多媒体设备、粉笔、白板笔、翻页器、即时贴、大白纸等由大赛组委会统一提供)。现场教学环节不允许带助教和学生。

现场教学环节结束后,结合本节课堂教学实际,从教学理念、教学方法、案例典型性、教学手段和教学感悟等方面着手,现场进行5分钟的教学反思。要求思路清晰、观点明确、联系实际、表达流畅,有感而发。

#### (三) 评分规则

每个小组安排不少于 5 名专家担任评委。评委主要从教学内容、教学理念、教学方法、教学手段、教学案例、课堂氛围、教学语言与教态等方面进行考评。评委严格按照评分标准进行评分,取所有评委打分的平均分即为选手该赛事环节的成绩。满分 100

## 分, 其中现场教学占80分, 教学反思占20分。

### (四) 评分标准

序号	项目		评测要求	分值	得分
1			教学理念先进,教学目标描述	10	
1			完整、准确。教学重点和难点	10	
			讲解清晰。		
			能够围绕教学目标精选内容,数量适当,选材得当,体现创		
2		教学内	业相关理论和实践积累的广	10	
		容	度和深度。		
		(30分)	理论联系实际,符合学员的特		
			点。有效体现知识的实用性。		
3			教学资源、教学案例运用合理	10	
0			到位,能够将创业方面的新政	10	
			策纳入教学内容。		
			能根据创业教育课程特点以		
4	课堂教学		及本讲的主要内容,选用恰当	10	
	(80分)	教学方	的教学方法。		
_		法与教	启发性强,能有效调动学员创	10	
5		学手段	新创业思维和学习积极性。	10	
		(30 分)	熟练、有效地运用适当的教学		
6			手段, 教具使用规范, 契合课	10	
			程设计。		
		教学组	教学过程安排合理,课程设计		
7		织	方案体现完整。教学时间安排	10	
		(10分)	合理,课堂应变能力强。		
			普通话讲课,语言清晰、流畅、		
		语言教	准确、生动, 语速节奏恰当。		
8		态(10	肢体语言运用合理、恰当,教	10	
		分)	态仪表自然得体,精神饱满,		
			亲和力强。		

9	教学反思	现状描 述 (10 分)	能结合当前创新创业教育的 现状,以及本节课堂教学内 容。	10	
10	(20分)	思路 (10 分)	实事求是,客观描述,问题导向,思路清晰,逻辑条理,观 点明确,表达流畅。	10	
评审专家(签名)				合计	

### 三、成绩统计

决赛结束后,按照以下公式计算每位选手的最终成绩:初赛成绩×20%+决赛成绩×80%。并以最终成绩排序确定选手名次。

## 全省创业讲师教学能力大赛报名表

一、基本情况						
姓名		性别				
出生年月		民族				
政治面貌		学历/学位		照片		
联系电话		电子邮箱				
工作单位						
专业技术	(职业资格) 等	<b></b>				
所获 荣誉						
创新创业 教育工作 经历(200 字)						
	二、近	五年内讲授创	新创业课程情	况		
课程名称	授课时间	授课学时	授课对象	授课人数		
三、推荐意见						
所在单位推荐意见(创业培训和创业帮扶机构组选手由单位所属地人力资源 和社会保障局盖章):						
(盖章) 2021 年 月 日						

### 附件 3

## 全省创业讲师教学能力大赛课程设计表

教学节段		
课程题目		
所属章节		授课时长
参训学员 特点		
教学内容		
重点难点		
教学方法		
教学手段		
教学过程	课前任务布置	
(参考, 可	课堂练习	
根据课程内	课堂小结	
容调整)	作业布置	
教学反思		

## 全省创业讲师教学能力大赛组委会名单

#### 一、组委会

(一) 主任

夏鲁青 山东省人力资源和社会保障厅党组副书记、副厅长、一级巡视员

(二)副主任

衣军强 山东省公共就业和人才服务中心党委书记、主任 (三) 委 员

李建军 山东省人力资源和社会保障厅职业能力建设处副 处长、二级调研员

杨卫华 山东省公共就业和人才服务中心就业技能技术指导处处长

崔永民 山东省公共就业和人才服务中心综合处处长

董廷杰 山东省公共就业和人才服务中心就业服务处处长

戚燕群 山东省公共就业和人才服务中心创业服务处

赵鲁伟 山东省公共就业和人才服务中心职业培训处处长

崔京建 山东省公共就业和人才服务中心技能人才评价管 理服务处处长

#### 二、组委会办公室

(一) 主 任

杨卫华 山东省公共就业和人才服务中心就业技能技术指导处处长

#### (二) 副主任

刘 燕 山东省公共就业和人才服务中心就业技能技术指导处副处长

#### (三)成员

刘 伟 山东省公共就业和人才服务中心就业技能技术指导处管理岗七级

张国华 山东省公共就业和人才服务中心就业技能技术指导处管理岗八级

马 煜 山东省公共就业和人才服务中心就业技能技术指导处专业技术五级

郭景文 山东省公共就业和人才服务中心就业技能技术指导处专业技术八级

马文博 山东省公共就业和人才服务中心就业技能技术指导处干部