

当代知识分子的担当与追求专栏

如何理解当代知识分子的责任与使命

外国语系 张玉姗

为培育和弘扬社会主义核心价值观,进一步增强广大教师的社会责任感和担当意识,按照学校要求,我系开展了“社会主义核心价值观与当代知识分子的价值追求”讨论活动,引发师生在价值取向、精神追求、责任担当等方面的深入思考,引导和激励师生正确处理个人抱负与国家发展、民族命运、人民需求的关系,自觉践行社会主义核心价值观,为实现中华民族伟大复兴贡献力量。

知识分子主要以脑力劳动的形式,从事各项工作和事业,服务于社会和人民。知识分子崇尚的精神是自由的、独立的、批评的,因为他们代表着一个国家民族精神的发展方向,承载着所属时代的社会理想。当代中国正处于迅速崛起和全面转型的时期,中国和平发展的过程充满了变革性,前景宏远,而诸多严峻问题亦不可忽视。与此同时,中国成为牵动国际关系变革的核心力量,并晋升为国际体系变革的中心,受到了世界积极的关注。作为社会发展的代表和主力军,当代知识分子将肩负更多的使命和责任。

为中华民族的伟大复兴作出贡献,实现中华民族的伟大复兴,这是每一个知识分子的历史使命;尊重并严肃对待人类文明的共同成果,在弘扬传统文化的同时,接受外来知识,将中国的经验智慧贡献于世界,丰富人类文明,这是知识分子的学理使命;用思想和理论把握社会实践,以理论批判的方式审视社会现实,引领社会变革,促进社会发展和进步,这是知识分子的变革使命。

当代知识分子的责任体现在:一、理论责任,即为中国社会提供饱含时代精神并延续着人类文明之理想图景的思想、理论模型。二、国家责任,即对国家忠诚,爱国爱民,陪伴国家和全体人民共同走向伟大复兴。三、社会责任,即服务于人民,具有公共意识,为社会实践提供建设性批评与革新性意见。四、个人责任,即维护知识分子的品格,维护思想的尊严与高贵,坚守科学精神,实事求是。

那么怎样才能把自己锻造成为一个合格、成熟、勇于担当的知识分子呢?

第一、提高学习能力。认真学习专业知识,不仅要精,还要博,要搭建知识框架,要有自己的知识体系。同时做到学以知新,用新奇的眼光和心态去观察、去倾听、去阅读、去思考,培养问题意识和理论触觉。世界在发生变化,关注中国与世界的互动,可以让我们的新思想、新成果与世界共享,而它的前提就是我们能够有这样的探索能力。

第二、加强自身修养。唐文治说:“欲成学问,当为第一等学问;欲成事业,当为第一等事业;欲成人才,当为第一等人才。而欲成第一等学问、事业、人才,必先砥砺第一等品行。”一方面加强作为人的修养。我们要善待生活、善待自己,善待他人;作为中国公民,我们要涵养公心、公德,担当公共责任;作为世界公民,我们要对世界未来和人类负有公民责任。另一方面加强士的修养,也就是中国传统中的士子精神。我们要学以润身,养浩然正气,严格遵守学术规范,促进人格完善。

第三、抱持理想情怀。社会、国家的大问题绝不是轻而易举能够解决的。我们要对自己有信心、对人类有信心,相信人性之美,相信人类进步。社会可以平庸,但是我们自身要追求卓越。

第四、常怀感恩之心。以感恩的心对待生活,无论你得到的是荣耀还是羞辱,无论你是幸运还是不幸,无论你成功还是失败,无论得失,始终都要以一种感谢生活的态度面对一切,宠辱不惊,淡然恬静。

“天行健,君子以自强不息;地势坤,君子以厚德载物。”知识分子作为社会发展的代表和主力军,在民族复兴和中国特色社会主义现代化建设中应发挥出积极作用,要成为战略思维的先锋,公共意识的使者,创新精神的勇士,要把中华民族所特有的“为天地立心,为生民立命,为往圣继绝学,为万事开太平”的知识分子精神发扬光大。

点亮童心,放飞梦想

第四届山东省儿童文学诗文创作大赛一等奖获得者高树梅专访

“初冬天气暖,小似立春时。万树无多叶,千花试一枝。”初冬的清晨,暖阳照射的校园里仍透着丝丝凉意。11月23日,教育系2011级学生高树梅应本报记者邀请,来到校图书馆咖啡吧。

高树梅,“第四届儿童文学诗文创作大赛”一等奖获得者,教育系2011级小学教育专业学生。初次见到高树梅,清秀的面容,淡淡的微笑给记者留下了深刻的印象。她像一位温文尔雅的小学教师,更像一位温柔可爱的邻家大姐姐,亲近平和,毫无距离感。

采访一开始,高树梅便向记者介绍了自己参赛作品的设计构思:儿童文学是洋溢着童心与童趣,交织着梦想与现实的文学,儿童的世界大多数是游戏,形象世界里最多的还是花草、房子、动物等,这是儿童世界永恒的主题,所以自己就把参赛作品的题目定为《我希望我是一棵大树》。在谈到此次参加比赛的初衷时,记者能够感受到她内心对于儿童教育的那份热爱与忠诚,她表示自己从童年时代起就十分喜爱儿童绘画,并在大学美术这门专业课上成绩优秀。她平时喜欢写些随笔、诗文,以此陶冶情操、抒发情感、锻炼文笔。“这次大赛的主题深深地吸引了自己——‘点亮童心,放飞梦想’这是自己选择参加这次比赛的很重要的原因,当然还想要陶冶自身的情操,并不断提高自己的专业素养。”她这样对记者说到。当记者详细问到参加比赛对其自身最大的影响时,她深有感触地对记者说:“作为一名即将投身于小学教育事业的学生,应该在自身保持一颗童心的同时,用心去观察儿童的诗画创作,并感悟其中的童趣与童真,始终把握住一名师者应做应想之事是这次比赛带给我最大的收获。这次比赛也为自己以后的工作打下了坚实的基础,同时让自己的目标变得更加明确。”在采访的最后,高树梅对记者表明,十分感谢系里的老师能够给予她这次参加比赛的机会,而且在她制作参赛作品时给予了很多专业方面的帮助。

“我希望我是一棵大树,一棵乐于助人的大树,我会在小朋友们的水彩画中,留下我挺拔的身影……”这是取自高树梅参赛作品中的一段。童心是感性的、简单的,以纤尘不染的纯真为妙,以无意为之的惊喜成趣。愿身为成年人的我们用童心点亮生活,以童心追逐梦想,相信前方必定有“路转溪头忽现”的惊喜,“柳暗花明又一村”的奇趣。

(本报记者:胡月 赵明凯 程方圆)

鲜红的国旗,被庄严地捧在手心,国旗护卫队迈着整齐的步伐走向旗杆,坚实而有力的双手在国歌的演奏声中把国旗缓缓地送上旗杆顶端。就是这样看似简单的几个动作,却让国旗护卫队队员日夜辛苦训练,这里面有他们的汗水,有他们的欢笑,更有他们的努力。

每天下午,在校南门西边的小广场都会看到这样一群人:他们不畏寒冷,挺直腰板接受训练,从未因为天气原因而放弃。他们就是国旗护卫队队员。

一位国旗护卫队的分队队长告诉记者:“每天带着大一新队员训练,就是希望他们将每个动作都做到位,也希望他们能尽快的熟悉这个神圣的身份。现在这些新队员们重复着我们去年的生活,熟悉的场景让我更加觉得国旗护卫队是我在大学里最美好的回忆。每天严格要求他们,不为别的,只是希望他们能比我们更加优秀,更好地履行国旗护卫队的职责。”只有经过地狱般的磨练,才能拥有创造天堂的力量;只有流过血的手,才能演奏出世间的绝唱。

作为第七届国旗护卫队的新成员,他们都是经过近两个月的训练以及三次考核选拔出来的。每天下午4点到6点,他们都在小广场进行紧张有序的训练,更有不少新队员自愿加训,为的是能将每个动作练到最标准,整体队形练到最统一。十个队的队员,由2013级队长分别带队练习,从最基本的站军姿开始,踏实训练。一位2014级队员总结了训练过程:走不完的起步,踢不完的正步,转不完的四周转法,但也有忘不了的友情。简简单单的几句话,道出了国旗护卫队队员们在训练过程中的辛苦、坚持和努力,就是这样经过一步步的训练慢慢演变成了“国护情”。

火辣的太阳见证他们辛苦,璀璨的星光与他们同行,朦胧的日出映出他们坚毅的脸庞,在这不停息的艰苦训练中,他们一直坚持,因为在他们的字典里没有“放弃”这个词。他们认为既然选择了国旗护卫队,既然来到了这里,既然担负起了保护国旗的重任,就要坚持,就要做好。正如时光悄无声息地从身边溜走,只有坚持最初的梦想,一如既往朝着自己的目标奋斗的人才会永恒。所以,他们坚信,奋斗的青春会让未来无限光明。他们的这些努力,这些付出,这些汗水,都将在国旗下转变成耀眼的光芒。

(本报记者:桑鹏飞 孙晓宁)



国下任,旗下情

近日,我校举行2014年大学生暑期社会实践省级优秀团队总结展示大会,各优秀团队向大家汇报展示了各自暑期社会实践的成果,分享了社会实践活动的感悟。暑期“三下乡”社会实践是我校传统活动项目,它为大学生提供了一个展示的平台。每年七月,我校13个系的学生都会自己组队参与其中,不同的主题,不同的方式,使得暑期社会实践圆满结束。今年,我校共有两支服务队荣获“省级优秀社会实践服务队”称号,为深入了解社会实践活动,记者采访了其中一支获奖团队的队员王瑶。

王瑶,来自文化传播系2012级历史学专业,是“赴邹城市上九村非物质文化遗产梁祝文化考察与保护服务队”中的一员,曾连续两年参加暑期“三下乡”社会实践活动,在今年的社会实践中,她更是成为团队的核心力量,现已申报省级优秀社会实践个人奖。

在采访中,王瑶向记者详细地介绍了他们此次社会实践活动的具体内容。因为他们这支服务队是由历史学专业和旅游管理专业的学生组成,平常与传统文化接触较多,所以服务队在选题上经过多方的讨论,把专业与实践相结合,选取了“邹城市上九村非物质文化遗产梁祝文化考察”这个主题。据记者了解,近年来不少实践队选取的主题都以专业为依托。所学知识与实践不对应,这是现在大学课程设置的难题,社会实践的开展,可以在一定程度上为相关专业的调研积累更多的经验,也为相关专业的同学在以后的学习和发展过程中提供更多的帮助。

社会实践如今在大学校园中是热门活动,但是随着传媒的发展,很多实践活动也变得“宣传多多,实践寥寥”,为争夺荣誉而不断加大宣传力度,往往就忘记了社会实践的最初目的。王瑶在谈到这个问题的时候,发表了自己的看法:“我觉得应该做到‘实践为主,宣传为辅’,媒体的参与,可以呼吁更多的人关注社会实践,更多的媒体报道才能带动更多人参与社会实践,关注乡村,关注学术。”据王瑶回忆,他们这次社会实践活动是挨家挨户地进行走访,这极大地考验了队员们的沟通、协调与组织能力,通过这次实践,组员都锻炼了自己的相关能力。同时,这对于学校培养“应用型”人才有很大的促进作用。暑期“三下乡”社会实践活动之所以会成为传统,自然有它不可忽视的因素。但归根到底,是因为实践带给学生的影响之大,是课本不可比拟的。

走出校园,走进社会,这是我们的必经之路。古人有云:“读万卷书,不如行万里路。”因在校园,我们终将成为井底之蛙,因此,社会实践已成为大学生开阔眼界、培养能力的一种重要方式。记者希望每一位在校大学生都能够把学习与实践相结合,锻炼自我,打造完美大学生活。

(本报记者:杨静 张峰 刘潇)

