

## 本科教学评建专栏

## 济宁学院本科教学工作合格评估知识问答⑩

**19.本科教学工作评估的二十字方针是什么?**

二十字方针是:以评促建,以评促改,以评促管,评建结合,重在建设。

“以评促建”就是以评估工作带动学校各项建设和发展;“以评促改”就是通过评估工作推动学校的改革与创新。

“以评促管”就是要通过评估更新学校的管理观念,促进管理规范;“评建结合,重在建设”说明评估只是手段,通过评估工作加强建设,提高教学质量和人才培养质量才是最终的目的。

**20.本科教学工作合格评估指标体系的基本内容有哪些?**

一级指标(7项):办学思路与领导作用、教师队伍、教学条件与利用、专业与课程建设、质量管理、学风建设与学生指导、教学质量。

二级指标(20项):学校定位、领导作用、人才培养模式、数量与结构、教育教学水平、培养培训、教学基本设施、经费投入、专业建设、课程与教学、实践教学、教学管理队伍、质量监控、学风建设、指导与服务、德育、专业知识和能力、体育美育、校内外评价、就业。

主要观测点有39个。

**21.专家组考察的主要程序是什么?**

(1)阅读自评材料:学校《自评报告》和《数据分析报告》等。(2)听取学校介绍:学校基本情况、评建工作进展、教学改革建设成果、学校特色等。(3)实地调研考察:现场深度访谈、听课、查阅资料、考察、座谈等。(4)汇总考察情况。(5)形成评估结论。(6)通报评估意见:与参评学校领导通报考察评估初步意见。(7)反馈评估意见:召开一定范围学校人员参加的通报会,通报对学校教学工作的总体评估意见和改进教学工作的建议。

**22.专家组进校后考察的主要内容是什么?**

有些大学生在面试中感到不知所措或者做得不好,使自己在求职中因小失大,达不到成功。下面介绍一些面试应该注意的基本礼仪与技巧:

1.基本礼仪:(1)一定要提前到达面试地点,以表示诚意,给对方以信任感,同时也可调整自己的心态,作一些简单的仪表准备。(2)进入面试场合时不要紧张,对问题要逐一回答。在面试过程中,保持举止文雅大方,谈吐谦虚谨慎,态度积极热情。

2.回答问题的技巧:(1)口齿清晰,语气平和,把握重点,条理清楚。一般情况下回答问题要结论在先,议论在后,先将自己的中心意思表达清晰,然后再做叙述和论证。当遇到难以回答的问题时,机智幽默地语言会显示自己的聪明智慧,有助于化险为夷,并给人以良

(1)实地考察:由专家组提出考察内容,学校负责组织路线安排。包括各类基础设施、公共基础课及主干专业基础课实验室、重点实验室、主要实习基地、图书馆、电教中心、多媒体教室、体育场、学生出早操、上晚自习、社团活动、学生宿舍、食堂环境等。通过实地考察全面了解学校各方面的情况。除有计划的参观考察外,专家还会随机查看一些学校教学情况。

(2)听课:专家听课的目的是了解课堂教学(包括实验教学)情况,对教师、学生、课堂、教学内容、教学方法、学风等教学第一线的实际状况有感性认识。每位专家随即听课至少3~5节。

A.不同类型的课程,如公共基础课、专业基础课、实验课、学校优秀课、精品课等。

B.不同类型教师的课,如老中青教师、教授、副教授、讲师等。

(3)座谈会:由专家组确定讨论提纲和与会人员名单,2小时之内,6~15人左右。

A.不同专题的座谈会,如学科专业建设、教学质量自我监控体系的运行、实践教学环节、教学经费及使用、对学校教学质量的评价等。

B.不同类型人员的座谈会,如老中青教师、教学管理干部、教务人员、学校督导组、不同专业、不同年级的学生,优秀教师等。

(4)走访(深度访谈):专家会对所有的系(部)和主要职能部门都安排走访,深入了解学校各教学单位的教学条件、师资水平、教学状态、质量监控以及学校办学指导思想、教学中心地位、政策制度执行情况等重要信息。

(5)查阅资料:参评学校要汇集整理出各方面的资料。各项指标的评估依据及其支撑材料和补充说明,各类教学文件、会议记录、统计报表、学生作业、试卷、实验报告、课程设计、教师教学日历、教师讲稿等,以备专家随即调阅。

好的印象。(2)讲清原委,避免抽象。针对所提问题的不同,有的需要解释原因,有的需要说明程度。确认提问内容,切忌答非所问。如果对问题一时摸不到边际,可将问题复述一遍,并先谈自己对这一问题的理解,请教对方以确认内容。(3)知之为知之,不知为不知。诚恳坦率地承认自己的不足之处,反倒会赢得主试者的信任和好感。(4)注意听者的反应,适时地调整自己的语言、语调、语气、音量、修辞,包括陈述内容。主试者面对较多的面试者会有乏味、枯燥之感。只有具有独到的个人见解和个人特色的回答,才会引起对方的兴趣和注意。

希望以上内容可以对大家有所帮助,能够让大家熟悉面试技巧,顺利通过考验。

(整理人:刘斌)

金色九月,莘莘学子背着重重的行囊,踏上了大学求知之旅。有人说“大学的生活有苦有甜,就像一杯香醇的美酒,让人细细品味,久久回味。”没错,当你打开神秘之门时,一定会好奇里面的建筑,如何构造,但是适应它也需要一定时间。开学以来,2013级大一新生成为了校园里又一道靓丽的风景线,经历了军训的历练,进行了入学教育,不知不觉中已踏入校门将近一个月了,面对崭新的学习环境,既充满了好奇与兴奋,又有一些不尽如人意的事情。那么,大一新生是否已适应了眼下的大学生活呢?为了更好的了解大一新生在学习生活方面的适应情况,记者对此做了调查采访。

有同学对记者谈到:学校的环境很好,绿化很好,公共设施也很不错。很多新学生都表示来到这么大的学校非常紧张,作为大一新生,有许多不懂的地方,多亏有老师同学在背后给予帮助。一位同学告诉记者,看到学校有如此浓厚的校园文化、学习氛围,感觉学无止境,尤其是了解到图书馆的藏书,更加激起了学习的动力,同时也做好了针对全新环境迎接挑战、经受挫折的心理准备。我相信未来的每一天都是美好的。大学现在很轻松,未知的生活让我们有种冲劲,这里有来自全国各地的朋友,我们可以取长补短,超越自己是每个人应该追求的。

当然也有同学刚来时很想家,但通过一段时间与舍友慢慢相处后,还有老师对外地学生的处处关心让同学们想家的情绪少了很多。来到济宁学院,就成为了济宁学院大家庭中的一员,同学之间相互关心爱护,在求学成长之路上相伴才会走的更远。自立是一个人成长的重要标志。进入大学,离开了父母的庇护,张开了自己的翅膀。因此培养良好的独立自主的生活习惯显得尤为重要。

对于如何过好宝贵的大学时光,记者在这里提供几点建议:

**第一,珍惜时间,把握机会**

明日复明日,明日何其多。我生待明日,万事成蹉跎。大学是人生中的关键阶段。这或许是你一生中最后一次机会系统的接受教育,这也可能是你最后一次可以将大段时间用于学习的人生阶段,也可能是在最后一次可以拥有较高的可塑性、可以不断修正自我的成长历程。因此,这一个个假设告诉我们,属于你的大学只有一次,时间的使用权在你手中,只有能够充分的利用自己在大学生活的每一天,不虚度,不浪费,才能在毕业时无憾地告诉自己,我没有辜负自己最美好的大学时光。

**第二,树立目标,不断努力**

我们要树立自己的目标并为之不断努力。当一个人有了目标,就仿佛在航海的过程中有了一盏指路明灯,指引我们不断前进,勇于开拓。找到自己发展方向,充分利用好自己的时间。

**第三,积极参与,勇于尝试**

进入大学,会面对丰富多彩的社团和组织,大家要明确自己的兴趣,然后慎重做好选择。路在自己的脚下,只要待人真诚,做事负责,每个人都可赢得他人的尊重。

济宁学院欢迎你!让我们共同珍惜大学的美好时光,为我们的学生时代增添一抹最绚丽的色彩!

(本报记者:牟娇 方圆 徐迎)

校园文化氛围,美术系于9月20日—22日成功举办周末文化广场之“迎新作品展”。

(通讯员:时订君)

**本报讯** 9月23日晚7:00,生命科学与工程系主任刘顺湖在理科楼D201室做了题为“生物类学科发展趋势与大学生成长”的讲座,系2013级全体新生听取了本次讲座。

(通讯员:仲伟伟)

**本报讯** 9月24日上午,教育系2011级、2012级小学教育专业的学生赴曲阜市春秋小学进行教育见习,教育系主任李群、辅导员岳现超老师参加了此次活动。

(通讯员:武俊圻)

**本报讯** 为全面落实学校《关于开展净化美化校园活动的通知》精神,9月24日,中文系净化美化校园工作动员会在文科楼报告厅举行,中文系党总支书记吕祥华在校园环境、宿舍建设、教学纪律、文明礼仪四个方面做工作动员和部署。

(通讯员:孙文龙)

**本报讯** 9月26日上午,受山东电视台齐鲁网之邀,济宁学院大学生通讯社参加了孔子六艺城开业22周年庆典及齐鲁网齐鲁拍客团采风基地的揭牌仪式。六艺城旅行社经理陈少华,齐鲁网济宁站长亓顺风等参加了此次活动。

(大学生通讯社)