

■贯彻落实学校工作会议精神专题③

外国语系:勇于实践 开拓创新实现外语教学转型升级

为积极落实学校工作要点,进一步提升外国语系教育教学管理工作的整体水平,外国语系结合本单位实际,紧紧围绕教学中心地位,制定相关措施如下:

1.专业建设:积极推进专业结构向应用型转化,完成新增商务英语专业的论证报告,完善商务英语必修课程之间的系统性,加大选修课门数,保证学生学完全部商英课程,可以直接参加英国牛津大学组织的商务英语 BEC 证书考试,也可以直接到外贸企业从事相关工作。

2.学科建设:以现有专业为依托,培育学科特色,注重凝练学科方向,加强课程群建设,按课程系列总体规划,以科研为基础,针对多元化教学目标设计整合课程,由单一课程逐步建设成有自己特色的专题系列课程群,争创“英语语言文学”省级精品课程群,争创省级重点学科。3.科学研究:鼓励老师积极申报科研课题,努力争取省部级和国家级科研课题,力争科研立项、科研经费、科研成果实现较大增长,不断提高科研获

奖的数量、质量和层次,提高科技创新和社会服务能力。4.师资培养:有步骤、抓重点、分层次推进师资培养工作。结合各级科研项目申报等工作,坚持对中青年教师的平时培训,充分调动教师参加进修的积极性,在实践中增强其科研能力;加大培养学科带头人和骨干教师的力度,继续加强梯队建设,鼓励青年教师攻读博士学位。5.人才培养:稳定现有的本科专业招生规模,加强学生毕业论文的指导和管理工作,认真执行学校相关

工作规定,制定系毕业论文各个环节的质量标准,培养学生积极从事科学研究意识。6.硬件建设:启动数字化语言教学实训中心项目招标和建设,通过改造原有老化设备,借鉴国内同类院校语言实验室的成功经验和运行模式,组建我校包括网络自主学习中心、同声传译实验室、卫星接收与采编室、语料库实验室、数字演播实验室的数字化语言教学实训中心。

物理与信息工程系:以“培养应用型人才 促进区域经济发展”为目标推动本科教学综合改革

在“深化教育综合改革,突出教学中心地位,推动学校科学发展”主题讨论活动中,物理与信息工程系全体教师围绕如何“培养应用型人才,促进区域经济发展”这一核心问题展开了热烈讨论,并在以下几个方面形成了共识:

一、以应用型人才培养新模式的构建为抓手,全面提升人才培养质量。围绕区域经济发展对应用人才创新精神和实践能力要求,完善课程体系,优

化教学内容,将行业技术发展、应用技术研究成果、实际工程案例、职业能力标准等及时转化为教学内容,增加综合性实践环节,构建应用型本科人才培养特色鲜明的人才培养新模式。

二、以专业导师制建设为突破口,提高学生创新精神和创新能力的培养。认真选拔具有相关专业背景,实践能力强的教师担任专业导师,构建专业导师负责制的项目研发团队。通过参与导师

科研项目、参加学科竞赛、科技创新等活动,激发学生专业学习的热情,提高学生发现问题、分析问题和解决问题的能力,突出学生实践能力、职业能力、创新精神的培养。

三、以校企合作产学研基地为平台,提升教师社会服务能力。鼓励与支持教师参与企业技术研发,进行横向课题研究,加大与企业的深度对接,为企业解决技术难题。

四、以工程训练中心建设为基础,打造应用型人才综合训练平台。通过考察与研讨,初步形成了集机械技术实训、创新能力培养、工程意识认知等多功能于一体的工程训练中心建设构想,通过进一步完善建设方案,工程训练中心成为学生职业生涯中的重要培养基地。

音乐系:深化教育综合改革 突出教学中心地位 推动学校科学发展

紧紧围绕专业特点,开展“以教学中心工作,推动音乐系快速发展、科学发展”大讨论,积极推进各项教学改革。

1.进行人才培养模式改革:坚持开门办学,与社会接轨,探讨产、学、研结合、联合办学新路径。2.围绕学科专业,

积极争取新上本科专业。积极准备材料,论证并申报 2015 音乐表演本科专业。3.以注重学生能力培养,积极推进课程改革为重点,完善修订人才培养方案。4.教材选取与编写。改变教材使用多年一直不变的传统,精心选择适合应用

型人才培养的好教材或组织教师编写教材。5.改革创新传统教学方法和手段,改变过去固守传统、思想僵化、抱残守缺,靠经验积累上课的模式,探讨课堂教学新方法。6.强化实践教学环节,探讨校内和校外两个实践课堂,提高应用

型人才培养质量。

音乐系全系师生正以积极的行动投入到学校开展的主题讨论活动中,相信本次主题讨论活动必将提高教师对高等教育的再认识,推动音乐系综合改革取得明显成效。

运动会的风采

运动是一切生命的源泉。一个民族,老当益壮的人多,那个民族一定强;一个民族,未老先衰的人多,那个民族一定弱。绿影复春日,芳菲四月天,暮春时节的这场春雨丝毫没有阻挡老师和同学们的热情,4月26日,我校一年一度的春季田径运动会如期而至。在开幕式激昂昂扬、催人奋进的旋律中,学校国旗护卫队、裁判员、礼仪队以及来自各系的十三支代表队依次入场,整齐的步伐铿锵有力,嘹亮的口号响彻云霄。

自 1890 年上海圣约翰书院举办的以田径为主的运动会之后,运动会就成为了传统活动和学校教育生活中一项重要内容。运动会是尊重传统还是另有新意?校党委书记郁章玉在接受采访时指出:运动会,既有传统的标准和规范,也有我校自己的创新和创意。有的学校参与的仅仅是运动员,但我校运动会添加了很多表演的元素。为了本次运动会的顺利进行,各系都花费了大量的人力和时间进行排练,这也充分体现了我校师生对运动会的重视。运动会是学生综合素质的体现,它能够提高综合竞争力,提高各方面的素质。这些年来,各大高校学生体能测试通过的百分比都有所降低。郁章玉书记希望我校学生都能加强自身体质训练,提高体质能力。

精彩的开幕式结束不久,赛场上马上传来捷报,学校女子跳高记录被物理信息与工程系韦景凤同学以 1.39m 的成绩打破,在被问及为何会取得如此好的成绩时,这位同学谦虚地说:“多亏了教练的指导,大家都很棒,我今天的成绩沾了不少运气的光。”在与记者交谈过程中,记者还得知这位同学还是位短跑健将,对于接下来的比赛,这位同学笑着答道:“按照教练的指示去做,我相信我还是会有好的运气。”荣耀的背后,不仅是对运动健儿辛苦付出的肯定,更彰显着我校学子的运动精神。

在激烈角逐的运动场上,一位北美洲留学生参赛者引起了许多人的关注。据了解,这位叫迈克尔的牙买加留学生,目前正在我校中文系学习,恰逢学校举办春季运动会,爱运动的他也热情参与。运动场上往往竞技多于快乐,而国际友人迈克尔的参与,彰显了我校运动会“文明风尚,友谊精神”的宗旨,为运动代言,传递正能量!同样,在同学们心中,每一位运动员都是赛场上的冠军。他们经历了长时间的艰苦训练,无论输赢,踏上跑道,参与竞争,这就是对自己的一种认可,一种收获,一种成功!

骄人的成绩是运动健儿们昔日艰辛的训练换来的,在他们的身上除了那份获胜后的喜悦外,记者看到的更多是运动员们的那份友谊,在谈及对这次运动会的评价时,他们说这是一次执着的成长经历,这也是他们对青春虔诚的敬意。

朱德总司令曾经说过:“要努力发展体育事业,把国民锻炼成为身体健康、精神愉快的人。”大学生是祖国的栋梁,更应该加强锻炼。运动会为大家提供了一次绝佳的平台,相信同学们定会在运动会上大放异彩,也祝愿他们在追逐梦想过程中同样可以乘风破浪,披荆斩棘!

(大学生通讯社记者团)

本报讯 为进一步加强辅导员队伍建设,提高我校辅导员的理论修养与实际工作能力,2014 年我校加大辅导员队伍培训力度,截至目前,组织人事部(处)、学生工作部(处)分 4 批选派 7 名辅导员参加了省内外各类培训。其中岳现超、任磊、孔瑞参加了山东省高校辅导员职业能力建设专题培训班;徐俊凯、赵燕参加了高校学生教育管理法治化建设专题培训班;陈长峰参加了第 74 期全国高校辅导员骨干培训班暨大学生心理危机预防与干预机制高级研修班;张焕荣参加了第六期山东高校辅导员高级研修班。

培训班为高校辅导员提供了学习和交流的平台,使广大辅导员收获了许多新知识、新理念,对今后更加有效的开展学生工作具有重大意义。

今年我部(处)还将分批次推荐学生管理人员,尤其是优秀一线专职辅导员参加国家、省市各级各类学生管理培训与进修,为他们的学习、提升搭建更广阔的平台,增强我校学生管理队伍的凝聚力和战斗力,为继续开拓我校学生管理工作的新局面奠定坚实的基础。

(学生工作部(处))

我校选送七名辅导员参加省内外各类培训班

迎接世界读书日, 我校图书馆开展主题系列活动



本报讯 为了迎接第 19 个世界读书日的到来,图书馆从 4 月 1 日起在全校范围内开展“4.23 世界读书日暨图书馆服务宣传月”主题系列活动。旨在宣传图书馆馆藏资源和各项服务,进一步激发全校师生的读书热情,培养良好的阅读习惯与阅读风尚,倡导全校师生花一点时间,走进图书馆。

本次活动将一直持续至 4 月 30 日

包括“我和图书馆的故事”主题征文、“技术,让阅读更美好”电子资源宣传推广、“好书中的好书”书目展览、“书韵留香”读书沙龙、“阅读之星”评选等十余项活动,除此之外,图书馆还大胆创新,引入“真人图书馆”理念,举办“相约 @ Human Library”真人图书馆阅读分享活动,在校园内大力营造崇尚阅读、走进图书馆的氛围,共建书香校园。(图书馆)