

(上接三版)

4. 构建分类管理考核评价体系。探索实施新的岗位管理办法,以岗位职责为核心实行目标管理,以岗位标准为核心遴选评价人才,以任务完成情况为核心实施收入分配,形成符合高等教育特点的人力资源管理体制;根据岗位特点制定各类岗位人员考核办法,探索以分类管理为基础,业绩贡献和能力水平为导向的评价机制,针对学校不同类型层次、不同岗位职责要求,分别制定考核评价指标体系,体现不同评价内容和考核重点,激励全校教职员工树立终身学习的理念,弘扬敬业爱岗精神,立足岗位成才,实现人生价值追求。

5. 建立优劳优酬的分配制度。实现由身份管理向岗位管理的转变,依据“以岗定薪、多劳多得、优劳优酬”的分配原则,完善绩效工资分配和增长机制,不断提高教职工总体收入水平,充分发挥绩效工资的激励作用。

#### (四)推进学校内部治理结构改革

以大学章程建设为基础加快现代大学制度建设,创新制度设计理念,规范制度建设程序,形成我校的大学制度体系。完善学校内部治理结构,形成自我约束、自我规范的内部管理体制和监督制约机制。坚持依法治校、民主管理,推进学校治理体系和治理能力现代化,实现学校可持续发展。

1. 坚持党委领导下的校长负责制。充分发挥党委在学校改革发展稳定中的领导核心作用、校长在学校行政工作中的组织领导和管理工作作用。

2. 加强学校章程建设。通过依法制定章程,完善学校内部治理结构,依照章程规定管理学校;通过章程建设,凝练学校特色,推动学校形成以章程为核心的治理机制。

3. 制定学校学术委员会章程。进一步规范我校学术委员会的组成、权责和运行规则,保障其行使学术事务的咨询、评定、审议、监督和决策权,实现学术权力与行政权力的相对分离。

4. 完善民主管理与监督。通过教代会、工代会、团代会、学代会、校务会、理事会和现代媒体等渠道,实施学校信息公开,为实现科学决策、民主监督、社会参与搭建制度平台,充分发挥民主党派和无党派人士、离退休老同志、工会、共青团、妇联、学生会及社会组织等在学校管理中的作用。

5. 推进依法办学。完善各项规章制度,规范议事程序,建立决策风险评估制度,完善行政工作督查督办制度,健全决策、执行、监督机制;建立法律顾问制度、矛盾排查化解和突发事件快速响应机制、安全事故依法调解制度、学校责任保险制度、师生申诉制度等,推进学校管理的科学化、民主化、法治化。

6. 提升管理效能。进一步理顺职能,明确职责,强化责任,逐步实施目标管理,提升部门单位的管理效能;加快推进校、系两级管理体制,按照责权利相统一、放权与监控相结合的原则,推进管理重心下移,进一步激发系部办学活力,充分调动系部办学的积极性、主动性和创造性。

#### (五)深化资源整合与优化配置改革

发挥有效整合资源、优化资源配置、挖掘拓展资源在学校建设与发展中的促进作用,坚持精细化管理,形成资源共享、功能互补、效能更优的学校资源管理体制和使用机制。

1. 强化财务管理。实施全面规范、公开透明的预算制度,建立财务约束机制、监督管理机制、责任追究机制,加强成本核算、结算体系和预警系统建设,强化风险控制;坚持精打细算,严控“三公”经费支出;完善财务分析报告制度,增强财务管理的针对性和预见性;拓宽融资渠道,实现资金来源多样化。

2. 强化国有资产。充分利用资产管理信息系统,实现资产动态管理;加强资产配置管理,探索资产管理与预算管理相结合的模式;加强资产使用管理,追求资产效益最大化;坚持“统一安排、集中管理、共同使用”的原则,建立闲置资产调剂机制;探索建立国有资产安全性、完整性和使用有效性的评价方法、评价标准和评价机制,对国有资产实现绩效管理;逐步推行资源有偿使用和成本分担机制;统筹各校区资源的管理;加强和规范有形与无形资产的管理,防止资产流失。

3. 优化教学科研资源配置。统筹各系部教学、科研资源,优化配置,有效利用;加强实验室管理,调整实验室管理体制,本着“统管共用、共管共用、专管共用”原则,实现实验实训资源共享,追求投资效益最大化。

4. 深化后勤改革。坚持以市场为导向,以体制、机制改革为重点,进一步完善“公益性投入与市场化运营相结合”的后勤服务保障体系和运行机制;以服务教学、科研和师生生活为宗旨,优化后勤资源配置,完善服务保障体系;引入竞争机制,实行市场化运作,形成统一开放、竞争有序的市场体系;明确后勤服务保障范围和经营范围,加强对后勤管理、服务、经营的监管和效益评估,提升管理水平。

5. 加强校园信息化建设。健全和完善网络管理运行机制,改善网络运行条件,建立学校校园综合信息平台;加强课程与教学资源、管理资源的开发;建立适用于教学、学习、研究、管理的信息平台,实现信息集成共

享,进一步提升数字化、网络化、信息化水平。

6. 加强图书馆建设。完善文献采访制度,加强文献资源,尤其是特色馆藏建设,不断优化馆藏资源的规模、结构,充分发挥服务教学科研和师生学习的作用;构建数字图书馆硬件和软件的良性循环发展机制,不断增加网络服务功能;加强图书馆环境建设和读者服务设施建设,提升图书馆的软服务水平;建立完善的人员配置机制,不断提升人员的专业水平,努力建设“专业化、数字化、人文化”的图书馆。

7. 统筹各校区协调发展。根据学校一校多区的实际,做好统一规划,明确各校区的功能定位,充分发挥各校区的区位优势,达到功能互补、特色鲜明的办学效果。

8. 加强校友会的建设。以服务校友、宣传学校为宗旨,搭建联系校友的平台,创新校友会的运行机制,拓宽有效开发校友资源的渠道,建立和完善校友工作网络,充分发挥校友资源对学校发展的促进作用。

#### (六)实施开放融合战略

适应国家全面深化改革和经济转型升级的新形势,树立国际化理念,推动对内对外开放合作、相互融合、相互促进,加快培育参与合作的竞争优势,以开放促改革。

1. 推进开放合作。完善开放办学机制,构筑多层次、多领域、多类型的人才培养平台,推进校企共建、校所共建,形成联合办学、联合建立研究平台的新机制;在深化内部融合的基础上,强化与外部资源融合,构建优势互补、利益共赢的开放型协作机制。

2. 发挥文化传承创新优势。积极创造条件,力争在面向区域发展、文化传承创新等方面参与“山东省高等学校协同创新中心”的项目建设,发挥我校地处曲阜的区位优势和人文社科人才的优势,在弘扬传承优秀传统文化、发掘整理地方文化、文化传承创新等方面,积极加强与地方政府、文化产业的合作。

3. 拓展国际合作办学空间。树立国际化办学理念,加强学生联合培养;大力发展留学生教育;加强与境外高校、科研机构的合作交流,扩大对外文化交流,提升对外影响力。

#### (七)创新学生工作体系

紧紧围绕立德树人根本任务,以大学生全面发展为目标,努力搭建多元化育人平台,营造全员育人、全程育人、全方位育人的浓厚氛围,不断改进大学生思想政治教育,创新学生工作体系。

1. 坚持立德树人。加强社会主义核心价值观教育,完善中华优秀传统文化教育,形成爱学习、爱劳动、爱祖国活动的有效形式和长效机制,教育和帮助学生打牢共同思想基础,端正政治立场,砥砺品德,陶冶情操,树立正确的世界观、人生观、价值观,着力培养学生社会责任感、创新精神、实践能力。

2. 搭建学生成长成才平台。健全大学生服务中心的管理和运行机制,为学生学习、生活提供便捷的服务;加强大学生就业指导工作,搭建就业创业信息服务平台,帮助学生规划未来职业发展,提高学生就业能力和生涯管理能力;开发学生资助管理系统,多渠道设立奖助学金,形成保障性资助全覆盖、激励性资助多元化的工作格局;注重人文关怀,加强心理疏导和发展引导,帮助学生健康快乐成长。

3. 丰富大学生思想政治教育载体。以大学生科技创新立项为平台,将思想政治教育融入科技创新活动;通过实施文明修身、学风建设月、平安校园等活动,形成良好学风和校风;通过开展大学生“三下乡”、志愿者服务等,切实增强学生社会责任感。

4. 提升思想政治教育工作水平。强化辅导员队伍建设,把辅导员培养与培训工作纳入学校师资培训规划和人才培养计划,助推工作创新发展,不断提高辅导员队伍职业化、专业化、专家化水平;加强思想政治理论课建设,发挥主渠道作用,提升思想政治理论课教学水平;深入开展理论研究,探索新形势下思想教育新途径,进一步创新学生工作体系,提高工作规范化、科学化水平。

#### (八)推进文化建设创新

发挥大学文化凝神聚气的功能,培育共同价值追求,丰富校园文化,凝练学院精神,构建具有儒家文化特色和时代价值、体现我校风貌的校园文化,把我校打造成弘扬优秀传统文化首善之区的示范基地。

1. 凝练和弘扬学院精神。坚持为本、求精、求新的要求,大力推进校园文化建设,将文化建设纳入总体规划,创造良好的文化生态,提升大学文化软实力,凝练和弘扬学院精神,培育共同价值追求。

2. 大力弘扬先进文化。把社会主义核心价值观融入学校教育全过程,深化中国特色社会主义和中国梦宣传教育,培育和践行社会主义核心价值观;重点加强传统文化的教育与研究,发挥“儒学与地域文化研究传播中心”作用,积极开展地域文化的研究,深入挖掘和阐发中华优秀传统文化的时代价值,使中华传统美德实现创造性转化、创新性发展,更好地服务区域文化发展;大力弘扬和善向上、友爱诚信、忠孝仁义、谦和尚礼的儒韵民风,努力把我校建设成为弘扬优秀传统文化首善之区的示范基地。

3. 规划建设体现时代特征和学校特色的校园文化工程。结合学校发展战略和规划,进一步规划、论证、完善校园文化景观建设方案,建设标志性、象征性、思想性强,具有儒家文化特色和时代价值,体现我校风貌的校园文化景观,使校园真正成为大学生精神滋养和心灵栖息之地。

4. 精心打造校园文化品牌。创新校园文化建设管理,鼓励师生参与基层文化建设和精神文明创建活动,积极开展内容丰富、形式新颖、吸引力强的思想政治、学术科技、文体体育等校园文化活动,丰富文化建设载体,精心打造校园文化品牌,塑造良好的对外形象。

#### (九)以改革精神推进党建工作创新

以改革创新为动力,牢牢把握“先进性和纯洁性建设”主线,努力建设“学习型、服务型、创新型”党组织,全面推进学校党建工作创新,为深化学校综合改革提供坚强的政治、思想、组织和作风保证。

1. 强化思想理论武装。以学习型党组织建设为抓手,坚持用中国特色社会主义理论体系武装头脑,坚定理想信念,增强道路自信、理论自信和制度自信;坚持和完善党委中心组学习制度,加强干部的理论培训,创新理论学习方式,加强理论研究,提高学习效果,大力营造勤学善思的良好氛围,不断激发全校上下的改革动力和转型活力。

2. 创新宣传思想工作机制。牢牢把握意识形态工作主动权,强化阵地建设,创新宣传思想工作体制机制,弘扬主旋律,传播正能量。

3. 加强党建制度建设。严格党内生活制度,完善党委工作制度、党的代表大会制度和党内选举制度;完善基层党组织建设制度和党员队伍建设制度;以创新型党组织建设为抓手,不断推进党建工作的组织创新、方法创新、管理创新,健全党建工作机制,形成相互配套、紧密衔接、约束有力的制度体系。

4. 深化干部制度改革。坚持党管干部原则,构建有效管用、简便易行的选人用人机制,拓宽选人用人视野,提高选人用人公信力;完善干部选拔任用、考核评价、教育培训、管理监督、激励保障等制度,提升干部制度科学化水平。

5. 深入推进反腐倡廉建设。坚持标本兼治、综合治理、惩防并举、注重预防的方针,深入落实党委的主体责任和纪委的监督责任;完善以惩治和预防腐败为核心的制度体系,强化权力运行的制约和监督;加强廉洁教育,提升廉洁文化品牌影响力;加大对重点领域和关键环节的监督监察,促进权力规范透明运行;加大内部审计工作力度,深入开展专项治理;健全信访举报和查处反馈机制,营造风清气正的发展环境。

6. 进一步加强作风建设。认真贯彻执行中央八项规定精神,正文风、改会风、转作风、树新风,健全领导干部带头改进作风、密切联系群众的长效机制;巩固和拓展党的群众路线教育实践活动成果,持之以恒反对“四风”,用优良的党风引领校风、促进教风、带动学风。

#### 四、加强对深化综合改革的组织领导

要确保改革取得成功,就必须加强党的领导,充分发挥党委总揽全局、协调各方的领导核心作用,发挥基层党组织的战斗堡垒作用和党员干部的模范带头作用,要坚持统筹兼顾,上下联动,部门协调,建立健全强有力的推进机制,凝聚共识,增强引力,形成合力。

(一)统一思想。进一步解放思想,转变观念,真正达到思想的高度统一;在改革中,要始终贯穿为民情怀、勇于担当、攻坚克难和责任意识,坚持问题导向,发扬钉钉子精神,不断推进改革。

(二)加强领导。学校综合改革领导小组和各专项改革工作组,要根据深化学校综合改革的指导意见,按照时间节点,制定实施方案,建立各方协同的改革推进机制。

(三)营造氛围。进一步凝聚广大干部师生的共识,形成同频共振,聚合推进改革的强大正能量;进一步增强广大师生员工的机遇意识、进取意识和创新意识,增强深化改革的自觉性、坚定性,支持改革、参与改革;加强宣传和舆论引导,为综合改革营造浓厚氛围。

(四)强化监督。以综合改革督查工作组为主体,建立行之有效的监督检查机制,加大督查力度,加快实施进度;建立健全深化综合改革目标责任制,明确任务分解,责任落实,确保可衡量、可检查;建立健全重大改革决策稳定风险评估机制,切实维护学校和谐稳定。

学校要发展,根本靠改革。我校发展已进入关键期,改革也已步入攻坚期。综合改革是一个自我革新的行动、一项系统推进的工程、一场利益格局的调整,不仅考验着我们的决心,而且考验着我们的智慧,更考验着我们的勇气。全校师生员工要切实将思想和行动统一到党委的决策和部署上来,齐心协力,攻坚克难,迎难而上,勇往直前,进一步增强改革的信心和决心,精准把握改革的目标和要求,全面贯彻落实各项改革举措,不断开创学校改革发展的新局面,努力创建特色鲜明的高水平应用型本科院校。